



UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de Desarrollo Regional
"Una manera de hacer Europa"



INFORME ACCESIBILIDAD WWW.CEDAV.NET



ÍNDICE

- **ESTUDIO, ANÁLISIS DE REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD**
- **DIAGNÓSTICO Y PREPARACIÓN DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS A ABORDAR**
- **REPROGRAMACIÓN DE WEBSITE**
- **REALIZACIÓN DE TESTS DE ACCESIBILIDAD**

ESTUDIO, ANÁLISIS DE REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Se detallan a continuación todos los puntos y acciones que han sido objeto de este estudio y análisis de requisitos de accesibilidad. Por tanto, este apartado de *análisis de requisitos de accesibilidad* es el **punto de partida que marca los pasos a seguir en las siguientes fases para conseguir cumplir los requisitos de accesibilidad**, es decir, se trata del estudio que se ha realizado con anterioridad al diagnóstico y reprogramación de la web.

Comprobar las páginas en distintos navegadores

La visualización de la web se comprobará en los navegadores Internet Explorer (versión 6 y superiores), Mozilla Firefox (versión 3.5) y Google Chrome (versión 3).

Puntos de comprobación de accesibilidad

Se comprobarán todas las pautas de accesibilidad de **prioridad 1**, para conseguir que la web sea **accesible a nivel básico**. Por lo que las pautas a validar son las siguientes:

1. Proporcione alternativas equivalentes para el contenido visual y auditivo

Prioridad 1.

- 1.1. Proporcione un texto equivalente para todo elemento no textual (Por ejemplo, a través de "alt", "longdesc" o en el contenido del elemento). Esto incluye: imágenes, representaciones gráficas del texto, mapas de imagen, animaciones (Por ejemplo, GIFs animados), "applets" y objetos programados, "ASCII art", marcos, scripts, imágenes usadas como viñetas en las listas, espaciadores, botones gráficos, sonidos (ejecutados con o sin interacción del usuario), archivos exclusivamente auditivos, banda sonora del vídeo y vídeos.
- 1.2. Proporcione vínculos redundantes en formato texto para cada zona activa de un mapa de imagen del servidor.
- 1.3. Hasta que las aplicaciones de usuario puedan leer automáticamente el texto equivalente de la banda visual, proporcione una descripción auditiva de la información importante de la pista visual de una presentación multimedia.

1.4. Para toda presentación multimedia tempo-dependiente (Por ejemplo, una película o animación) sincronice alternativas equivalentes (Por ejemplo, subtítulos o descripciones de la banda visual) con la presentación.

2. No se base sólo en el color

Prioridad 1

2.1- Asegúrese de que toda la información transmitida a través de los colores también esté disponible sin color.

3. Utilice marcadores y hojas de estilo y hágalo apropiadamente

Prioridad 1: Ningún punto en esta prioridad

4. Identifique el idioma usado

Prioridad 1

4.1. Identifique claramente los cambios en el idioma del texto del documento y en cualquier texto equivalente (Por ejemplo, leyendas).

5. Cree tablas que se transformen correctamente

Prioridad 1

5.1. En las tablas de datos, identifique los encabezamientos de fila y columna.

5.2. Para las tablas de datos que tienen dos o más niveles lógicos de encabezamientos de fila o columna, utilice marcadores para asociar las celdas de encabezamiento y las celdas de datos.

6. Asegúrese de que las páginas que incorporen nuevas tecnologías se transformen correctamente

Prioridad 1

6.1. Organice el documento de forma que pueda ser leído sin hoja de estilo. Por ejemplo, cuando un documento HTML es interpretado sin asociarlo a una hoja de estilo, tiene que ser posible leerlo.

6.2. Asegúrese de que los equivalentes de un contenido dinámico son actualizados cuando cambia el contenido dinámico.

6.3. Asegúrese de que las páginas sigan siendo utilizables cuando se desconecten o no se soporten los scripts, applets u otros objetos

programados. Si esto no es posible, proporcione información equivalente en una página alternativa accesible.

7. Asegure al usuario el control sobre los cambios de los contenidos temporales dependientes

Prioridad 1

7.1. Hasta que las aplicaciones de usuario permitan controlarlo, evite provocar destellos en la pantalla.

8. Asegure la accesibilidad directa de las interfaces de usuario incrustadas

Prioridad 1

8.1. Haga los elementos de programación, tales como scripts y applets, directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas (Prioridad 1 si la funcionalidad es crucial para la comprensión del documento y no se presenta en otro lugar; de otra manera, prioridad 2)

9. Diseñe para la independencia del dispositivo

Prioridad 1

9.1. Proporcione mapas de imagen controlados por el cliente en lugar de por el servidor, excepto donde las zonas sensibles no puedan ser definidas con una forma geométrica.

10. Utilice soluciones provisionales

Prioridad 1: Ningún punto en esta prioridad

11. Utilice las tecnologías y pautas W3C

Prioridad 1

11.4- Si, después de los mayores esfuerzos, no puede crear una página accesible, proporcione un vínculo a una página alternativa que use tecnologías W3C, sea accesible, tenga información (o funcionalidad) equivalente y sea actualizada tan a menudo como la página (original) inaccesible.

12. Proporcione información de contexto y orientación

Prioridad 1

12.1. Titule cada marco para facilitar su identificación y navegación.

13. Proporcione mecanismos claros de navegación

Prioridad 1: Ningún punto en esta prioridad

14. Asegúrese de que los documentos sean claros y simples

Prioridad 1

14.1. Utilice el lenguaje apropiado más claro y simple para el contenido de un sitio.

Comprobación de menús accesibles

Todos los menús son accesibles ya que son enlaces sencillos, sin utilización de javascript ni ningún otro elemento que pueda afectar a la accesibilidad.

Comprobación de accesibilidad a los contenidos

Se revisarán todos los contenidos de la web para validar todas las pautas de accesibilidad.

Comprobación de interactividad accesible

Comprobación de todas las páginas del portal en las que el usuario pueda interactuar, para adoptar las medidas necesarias para el cumplimiento de las pautas de accesibilidad que afecten a este respecto.

DIAGNÓSTICO Y PREPARACIÓN DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS A ABORDAR

En esta etapa se han especificado las distintas técnicas y puntos de comprobación para hacer el código del website accesible a un nivel básico.

Información y contenido básico del documento

- Lectura sin hojas de estilo (Pauta 6.1)
- No transmitir información sólo por el color (Pauta 2.1)
- No usar imágenes para simular listas (Pauta 1.1)
- Identificar cambios en el idioma (Pauta 4.1)
- Usar un lenguaje claro y sencillo (Pauta 14.1)

Tablas

- Identificar los encabezamientos de fila y columna (Pauta 5.1)
- Para tablas complejas (2 o más niveles de encabezados), asociar las celdas de datos con los encabezamientos (Pauta 5.2)

Enlaces

- Los enlaces deben seguir siendo funcionales cuando se desconecten o no se soporten los scripts (Pauta 6.3)

Imágenes y elementos OBJECT

- Proporcionar un equivalente textual a todas las imágenes y elementos object (Pauta 1.1)

Objetos y applets

- Proporcionar un equivalente accesible a todos los objetos programados (Pautas 1.1, 6.3)
- Actualización de los equivalentes del contenido dinámico (Pauta 6.2)
- El contenido dinámico no debe provocar destellos en la pantalla (Pauta 7.1)

Marcos (frames)

- Proporcionar un contenido alternativo para los marcos (Pauta 1.1)
- Proporcionar un título a los marcos (Pautas 1.1, 12.1)
- Actualización de los equivalentes textuales (Pauta 6.2)

Formularios

- Validación del formulario por servidor (Pauta 6.3)

Scripts (javascript)

- Las páginas deben seguir siendo accesibles cuando se desconecten o no se soporten los scripts (Pauta 6.3)
- Los elementos de programación deben ser accesibles o compatibles con las ayudas técnicas (Pauta 8.1)

REPROGRAMACIÓN DE WEBSITE

Se aborda la reprogramación de aquello que no cumple con los criterios de accesibilidad.

En concreto, se ha revisado todo el código HTML de la web, solucionando todos aquellos aspectos necesarios para validar contra la gramática XHTML. Los problemas solucionados han sido:

- Anidación incorrecta de etiquetas. Todas las etiquetas deben cerrarse en el mismo orden en que se abrieron. Ejemplo:

Incorrecto: `<i>texto</i>`

Correcto: `<i>texto</i>`

- Etiquetas y atributos en mayúsculas. Todas las etiquetas y atributos deben estar escritos en minúsculas. Ejemplo:

Incorrecto: `
`

Correcto: `
`

- Atributos sin comillas. Todos los atributos de las etiquetas deben tener sus valores entrecomillados con comillas dobles. Ejemplo:

Incorrecto: ``

Correcto: ``

- Etiquetas sin cerrar. Todas las etiquetas, incluso las vacías, deben ir correctamente cerradas. Ejemplo:

Incorrecto: `
`

Correcto: `
`

- Atributos sin valor. Todos los atributos deben ir con sus correspondientes valores. Ejemplo:

Incorrecto: `<input checked>`

Correcto: `<input checked="checked">`

- Texto con caracteres especiales sin codificar. Los textos con caracteres especiales deben ir correctamente codificados. Ejemplo:

Incorrecto:

Correcto:

Se ha revisado todas las hojas de estilo (CSS 2.1) para solucionar todos aquellos aspectos necesarios para lograr tener hojas de estilo válidas. Los problemas solucionados han sido:

- Valores de atributos no válidos.
- Propiedades inexistentes. Ejemplo: zoom.

Se han analizado todos los puntos de accesibilidad mencionados, solucionando aquellas cuestiones necesarias para la validación de todas las pautas de prioridad 1. Los problemas solucionados y mejoras incluidas han sido:

- Establecer alternativa accesible para imágenes (atributo alt)
- Establecer alternativa accesible para frames (etiqueta noframes)
- Adaptar la disposición de los elementos para facilitar la lectura sin hojas de estilo
- Identificar el idioma en la cabecera de la página (xml:lang)
- Validación de formularios a nivel de cliente además de por servidor
- Actualización de los enlaces que hacían uso de javascript para garantizar la accesibilidad cuando los scripts estén desactivados o no se soporten

REALIZACIÓN DE TESTS DE ACCESIBILIDAD

El consorcio de estándares web W3C proporciona herramientas para validar que el código HTML y CSS generado para una web es correcto según las gramáticas publicadas. Aunque no se refiere puramente a la accesibilidad, las directrices de accesibilidad indican que el HTML y CSS debe ser correcto y validado.

Para validar la gramática XHTML, se ha utilizado una web (<http://www.validator.ca>) que recorre todas las páginas de la web especificada, **validándolas con el validador oficial de la W3C** (<http://validator.w3.org>)

Multipage Validator

[Validator](#) - [News](#) - [Comments](#) - [Version française](#)

Add this tool to your



Validate all pages of your site using the Multipage Validator. Indexing all pages might take a while, depending on the size of the pages, speed of the server and domain name resolution.

Site root:

Example: <http://www.google.com/> OR <http://pages.geocities.com/user/>

Congratulations, your website is 100% valid :)

Now, you can show one of these icons on your site to demonstrate that it is completely valid! Click on the suitable icon to obtain the code to be inserted.

XHTML 1.0 XHTML 1.1 HTML 3.2 HTML 4.0 HTML 4.01

Number of indexed pages	191	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #ccc;"></div>
Number of valid pages	191 100 %	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #4CAF50;"></div>
Number of invalid pages	0	
Number of pages not validated	0	

Para validar si las hojas de estilo utilizadas son válidas, se ha utilizado el validador oficial de la W3C (<http://jigsaw.w3.org/css-validator>). El resultado ha sido satisfactorio.

Deutsch English Español Français 한국어 Italiano Nederlands 日本語 Polski Português Русский العربية Svenska Български Українська Čeština Romanian 简体中文



El Servicio de Validación de CSS del W3C

Resultados del Validador CSS del W3C para <http://www.cedav.net> (CSS versión 2.1)

Ir a: [Las Advertencias \(39\)](#) [Su Hoja de Estilo validada](#)

Resultados del Validador CSS del W3C para <http://www.cedav.net> (CSS versión 2.1)

¡Enhorabuena! No error encontrado.

¡Este documento es [CSS versión 2.1](#) válido!

Puede mostrar este icono en cualquier página que valide para que los usuarios vean que se ha preocupado por crear una página Web interoperable. A continuación se encuentra el XHTML que puede usar para añadir el icono a su página Web:



```
<p>
<a href="http://jigsaw.w3.org/css-validator/check/referer">
  
</a>
</p>
```



```
<p>
<a href="http://jigsaw.w3.org/css-validator/check/referer">
  
</a>
</p>
```

Para validar las pautas de accesibilidad web se ha utilizado <http://www.tawdis.net/> usando nivel de análisis A. Los resultados obtenidos son que la web cumple todas las pautas de accesibilidad que pueden comprobarse de forma automática por la herramienta. Y los puntos que marca que requieren de una comprobación manual, han sido analizados y validados.



test accesibilidad web ©
TAW 3.0 (1/26/10 2:00 PM) Validación utilizando normas WAI 5 de mayo de 1999

Resultado de la verificación: <http://www.cedav.es>

Resultados del análisis		
	Automático	Manual
Prioridad 1	1 0	? 91
Prioridad 2	No analizado	
Prioridad 3	No analizado	

Castellano | English | València
Fecha: 26/01/2010
Buscar



Centro para la Dinamización del Audiovisual Valenciano

Usuario

Contraseña

Entrar

Miembros

Financia

UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de Desarrollo Regional
Una manera de hacer Europa

GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'INDUSTRIA, COMERC I INNOVACIÓ

Inicio | ¿Qué es? | Organización del Audiovisual Valenciano | Guía del Audiovisual | Catálogo de obras | Film Commission | IDEA | Contacto

En portada



AIDO desarrolla una planta piloto de contenidos interactivos 3D
18 de enero de 2010

El Instituto Tecnológico de Óptica, Color e Imagen (AIDO) trabaja en el desarrollo de Magister 3D, una planta piloto para la creación y visualización de audiovisuales en 3D interactivos con integración de imágenes reales y virtuales. Los resultados de esta investigación y sus aplicaciones estarán al servicio de las empresas del sector audiovisual y multimedia, según informó la Generalitat



Resultados del análisis

	Automático	Manual
Prioridad 1	1 0	? 91
Prioridad 2	No analizado	
Prioridad 3	No analizado	